

## ACCREDITAMENTO INIZIALE DELLE SCUOLE SUPERIORI A ORDINAMENTO SPECIALE

### REQUISITI DI TRASPARENZA

#### ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA (*testo libero*)

La Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA) è un **istituto di ricerca e istruzione superiore ad ordinamento speciale** dotato di autonomia didattica, scientifica, amministrativa e disciplinare. Il suo mandato istituzionale, previsto dalla Legge istitutiva (1978) e dallo statuto, consiste nella promozione della ricerca scientifica avanzata e nell'alta formazione alla ricerca attraverso corsi finalizzati al conseguimento del titolo Philosophiae Doctor (PhD), equiparato al titolo di Dottorato di Ricerca di cui DPR luglio 1980, n. 382. La SISSA è stata la prima istituzione in Italia ad offrire sistematicamente dei corsi di dottorato finalizzati al conferimento del titolo internazionale di PhD.

Per perseguire i propri fini, la Scuola promuove attività di ricerca e formazione in nuove discipline, nonché attività volte ad integrare discipline diverse anche per mettere a disposizione del mondo produttivo le proprie competenze; istituisce specifici curricula formativi e attiva collaborazioni con altri enti, anche attraverso convenzioni e mediante la costituzione di consorzi, fondazioni, associazioni, società o altre strutture associative di diritto privato; si avvale della collaborazione di enti pubblici e privati, italiani e stranieri, mediante contratti, accordi e convenzioni. Tutte le componenti della Scuola contribuiscono al raggiungimento dei fini nell'ambito delle rispettive funzioni e responsabilità.

La SISSA promuove e attua le proprie attività di ricerca in diverse aree della **fisica**, della **matematica** e delle **neuroscienze**, sia in ambito teorico che sperimentale, con riguardo sia alla ricerca di base che a quella applicata. L'attività di ricerca della Scuola è caratterizzata dalla forte interdisciplinarietà, anche in campi scientifici emergenti (ad es. Data Science, Artificial Intelligence, Dipartimenti di eccellenza). La Scuola promuove, nell'ambito delle proprie azioni strategiche, anche iniziative finalizzate alla diffusione della conoscenza interdisciplinare dei diversi gruppi di ricerca.

I progetti di ricerca sono coordinati da scienziati di prestigio internazionale: alcuni docenti della Scuola hanno ricevuto lauree "honoris causa" in prestigiose università straniere, sono risultati vincitori di prestigiosi premi scientifici o sono membri di importanti accademie scientifiche. Gli scienziati della SISSA si aggiudicano ogni anno importanti finanziamenti internazionali e nazionali. Come dato particolarmente significativo, si segnala ad esempio che nel corso dell'anno 2018 i progetti attivi finanziati dall'European Research Council erano 12, di cui 7 nell'ambito dell'attuale programma quadro Horizon 2020 e 5 nell'ambito del precedente programma quadro FP7. L'ottimo livello della ricerca è attestato dalla quantità e qualità dei prodotti scientifici, con pubblicazioni su riviste internazionali di altissimo prestigio, dall'elevato numero di citazioni, dagli inviti a tenere seminari nelle più prestigiose conferenze internazionali e dalla quantità dei finanziamenti complementari da fonti pubbliche e private. Tale eccellenza è certificata dai risultati delle sessioni di valutazione della ricerca effettuate dall'ANVUR (VQR).

La SISSA è impegnata anche in alcune altre attività, riferibili alla cosiddetta Terza missione (sia nell'ambito della valorizzazione della ricerca che del Public Engagement), che le hanno conferito negli anni grande rinomanza:

- il **Laboratorio Interdisciplinare** della Scuola ha ottenuto negli anni ampi finanziamenti europei, privati e da Enti locali per molteplici iniziative nel campo della comunicazione della salute, per studi scientifici e per l'organizzazione di eventi di divulgazione su svariati argomenti tra cui le dipendenze, gli incidenti domestici, lo studio del cervello e delle emozioni; gestisce i Corsi di perfezionamento "Master" in Comunicazione della Scienza e in High Performance Computing.
- **SISSA Medialab**, spin off della SISSA, si attesta come uno degli editori di maggior successo di riviste internazionali di Fisica (che hanno ormai indici bibliometrici maggiori delle principali riviste europee e americane nell'ambito della Fisica delle Particelle, Astrofisica, Fisica, Statistica, e Strumentazione) e di comunicazione della scienza.

La struttura operativa su cui si basa la ricerca scientifica della SISSA è analoga a quella di molti istituti dei paesi anglosassoni.

Essa è basata su un numero limitato di docenti/scienziati strutturati, ciascuno dei quali è un Principal Investigator (PI), ovvero svolge in autonomia la propria attività di ricerca, ben distinta dagli altri PI, con collaboratori ai quali sono di norma assegnate posizioni temporanee e studenti di PhD.

L'attività di ricerca dei singoli è coordinata all'interno delle tre Aree scientifiche (Fisica, Matematica e Neuroscienze) e organizzata in Gruppi di Ricerca, che svolgono attività scientifica e formativa contribuendo, di norma, alla gestione di un Corso di PhD. Le Aree, cui è attribuita autonomia didattica e scientifica, nonché autonomia amministrativa per la gestione dei fondi per la didattica e la ricerca assegnati dal Consiglio di Amministrazione, sono responsabili anche per l'organizzazione dei corsi di PhD, ciascuno dei quali è provvisto di un collegio dei docenti e di un coordinatore. Sono attivi anche corsi di PhD organizzati da più di un gruppo di ricerca. La nostra attività è caratterizzata da un numero limitato di allievi selezionati e da un peso prevalente dell'attività di ricerca rispetto all'attività d'insegnamento. I corsi di PhD della SISSA sono caratterizzati dall'interdisciplinarietà e dall'internazionalizzazione, come certificato dalle procedure di accreditamento dei corsi di dottorato dell'ANVUR.

L'apertura (chiusura) di un gruppo di ricerca o di un corso di PhD, la politica del reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo, le relazioni con altri enti di ricerca o università italiane o straniere, l'organizzazione interna e le direttive strategiche sono decise e attuate dagli organi della Scuola, ovvero il Direttore, il Senato Accademico, il Consiglio di Amministrazione, il Segretario Generale ed il Consiglio della Scuola. Questi organi sono affiancati da Commissioni o Comitati, previsti dalla legge, o istituiti dalla SISSA per rendere più efficace l'opera degli organi istituzionali.

Dal punto di vista organizzativo, al 31.12.2018, la Scuola risultava articolata in:

- 3 Aree Scientifiche (Fisica, Matematica e Neuroscienze)
- Laboratorio Interdisciplinare
- 2 strutture Interscuola (IGAP e IFPU)
- ITCS (Information Technology and Computing Services)
- SPP (Servizio Prevenzione e Protezione)
- 4 Aree Amministrative (Pianificazione e controllo, Risorse Umane, Risorse economico-finanziarie e patrimoniali e Servizi alla ricerca e alla didattica)
- 13 uffici (di cui 11 afferenti alle Aree Amministrative e 2 direttamente in staff al Segretario Generale)

- 2 funzioni (in staff al Segretario Generale)
- 1 servizio (in staff all'Area Servizi alla ricerca e alla didattica)

Nel documento allegato è riportato l'organigramma della Scuola al 31.12.2018.

Per quanto riguarda l'organico di professori, ricercatori, personale tecnico ed amministrativo, la SISSA è una realtà caratterizzata da dimensioni quantitative relativamente contenute. Di seguito si riporta la consistenza del personale al 31.12.2018:

- Professori I fascia 44
- Professori II fascia 20
- Ricercatori 18
- Dirigenti a contratto 1
- PTA a tempo indeterminato 101
- PTA a tempo determinato 13
- Tecnologi 4
- Assegnisti di ricerca (FTE) 100

Nel documento allegato è riportata la tabella che mostra l'evoluzione del personale negli ultimi 10 anni.

La SISSA si muove in un articolato contesto multilivello (internazionale e nazionale):

**Contesto internazionale e nazionale della ricerca:** in questo ambito la Scuola collabora (talora) e compete (spesso) con le maggiori strutture scientifiche nazionali ed internazionali per il reperimento di grant e per l'attrazione di ricercatori junior e senior di alto livello;

**Contesto internazionale e nazionale della formazione di terzo livello:** in questo ambito la Scuola compete con le istituzioni scientifiche di formazione per l'attrazione di studenti di qualità;

**Contesto della PA e dell'università nel sistema universitario italiano:** in questo livello la Scuola ha un eccellente posizionamento nel segmento delle scuole;

**Contesto territoriale/locale:** la SISSA si colloca in una regione, ed in particolare in una zona, ad alta concentrazione di enti di ricerca (oltre alla Scuola altre 2 università, oltre venti enti di ricerca, 4 parchi scientifici), con i quali intercorrono regolari rapporti di collaborazione.

Gli **stakeholders** della SISSA sono:

- una comunità tecnico scientifica di dimensioni limitate (circa 600 persone) ma le cui quattro componenti principali (docenti e ricercatori; personale di ricerca temporaneo; studenti di dottorato; personale tecnico amministrativo) risultano fortemente integrate;
- gli enti pubblici e privati che finanziano la ricerca e l'alta formazione della SISSA;
- la comunità scientifica internazionale in diretto contatto con la SISSA;
- la comunità scientifica locale;
- la comunità locale territoriale (istituzioni; rappresentanti politici; cittadini);
- l'insieme dei potenziali scienziati/ricercatori/studenti;
- la comunità degli alumni della SISSA;
- il sistema produttivo locale, nazionale ed internazionale, inteso sia come partner nei progetti di ricerca che come sbocco professionale per i dottorandi della Scuola;
- il sistema dei fornitori e di quanti intrattengono rapporti commerciali con la Scuola.

Gli stessi documenti e testi descrittivi inseriti nella banca dati SUA\_Scuole sono consultabili anche sul sito web SISSA alla pagina relativa alla Qualità nella sezione dedicata all'accreditamento: <https://www.sissa.it/cevs>

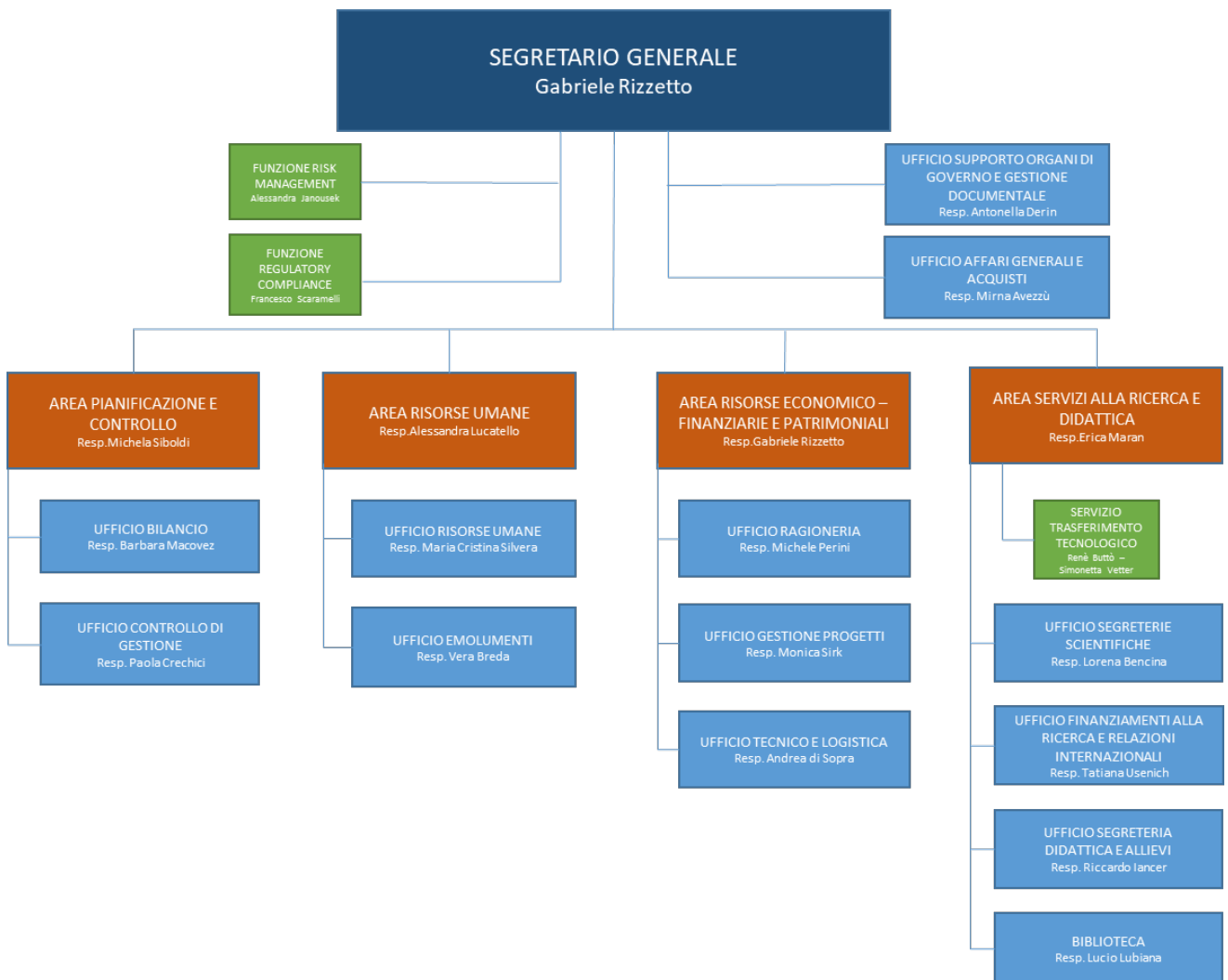
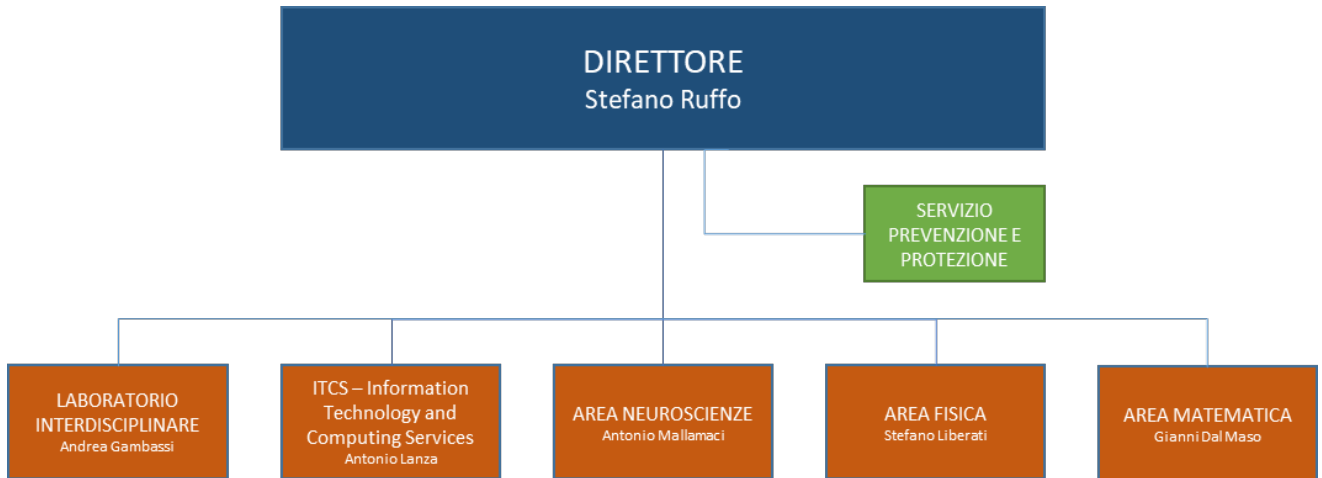
## ACCREDITAMENTO INIZIALE DELLE SCUOLE SUPERIORI A ORDINAMENTO SPECIALE

### **OGGETTO: Requisiti di Trasparenza – Organizzazione generale della Scuola**

In riferimento al requisito in oggetto, ad integrazione del testo descrittivo sull'organizzazione generale della Scuola, si trasmette l'Organigramma della SISSA al 31.12.2018 e una tabella in cui sono riportati i dati relativi all'evoluzione del personale negli ultimi 10 anni.

Gli stessi documenti e testi descrittivi inseriti nella banca dati SUA\_Scuole sono consultabili anche sul sito web SISSA alla pagina relativa alla Qualità nella sezione dedicata all'accreditamento: <https://www.sissa.it/cevs>

# ORGANIGRAMMA DELLA SISSA AL 31 DICEMBRE 2018



## EVOLUZIONE DEL PERSONALE DELLA SISSA NEGLI ULTIMI 10 ANNI

<b>Categoria</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Professori I <sup>a</sup> fascia	30	27	27	26	25	30	36	42	39	44
Professori II <sup>a</sup> fascia	20	22	21	20	21	18	21	20	21	20
Ricercatori	11	12	10	15	15	15	14	20	20	18
<b>Totale DOC+RIC</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>82</b>
Dirigenti a contratto	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PTA tempo indeterminato	89	85	84	84	85	84	93	95	98	101
PTA tempo determinato	3	4	5	8	10	10	9	14	13	13
Tecnologi	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
<b>Totale PTA, Tecnologi e Dirigenti a contratto</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>103</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>119</b>
<b>Assegnisti di ricerca (FTE)</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>101</b>	<b>130</b>	<b>119</b>	<b>115</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>217</b>	<b>218</b>	<b>215</b>	<b>255</b>	<b>287</b>	<b>277</b>	<b>289</b>	<b>297</b>	<b>296</b>	<b>301</b>

*Personale al 31 dicembre*