

Procedura di valutazione comparativa ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, indetto con D.D. n. 28/04 del 25/03/2004 - Settore di Particelle Elementari della S.I.S.S.A. - Settore scientifico disciplinare FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici dell'area 02 Scienze fisiche

Verbale n. 4 Allegato 1 - Giudizi sulla prova didattica.

Giudizi individuali e collegiali della commissione

Candidato Giovanni AMELINO-CAMELIA

Giudizi individuali

Prof. Lorianò BONORA

Lezione chiara ed efficace.

Prof. Mauro FERRARIO

Lezione chiara e correttamente impostata.

Prof. Kenichi KONISHI

Una lezione di esemplare chiarezza.

Prof. Paolo PASTI

Esposizione ben costruita e didatticamente efficace.

Prof. Fabio ZWIRNER

Lezione ben impostata e didatticamente valida.

Giudizio collegiale

Lezione chiara, ben impostata e didatticamente efficace.

Procedura di valutazione comparativa ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, indetto con D.D. n. 28/04 del 25/03/2004 - Settore di Particelle Elementari della S.I.S.S.A. - Settore scientifico disciplinare FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici dell'area 02 Scienze fisiche

Verbale n. 4 Allegato 2 - Giudizi sulla prova didattica.

.

Giudizi individuali e collegiali della commissione

Candidato Marco BILLÒ

Giudizi individuali

Prof. Lorianò BONORA

Lezione molto brillante, chiara e ricca di contenuto.

-
Prof. Mauro FERRARIO

Lezione molto chiara con impostazione originale.

Prof. Kenichi KONISHI

Lezione ottimamente impostata, ricca di contenuto e molto chiara, anche se leggermente migliorabile dal punto di vista organizzativo.

Prof. Paolo PASTI

Lezione ben costruita, tecnicamente precisa anche se un pò densa.

Prof. Fabio ZWIRNER

Lezione brillante e chiara anche se un pò impegnativa per lo studente.

Giudizio collegiale

Lezione ottimamente impostata, chiara e ricca di contenuto.

Procedura di valutazione comparativa ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, indetto con D.D. n. 28/04 del 25/03/2004 - Settore di Particelle Elementari della S.I.S.S.A. - Settore scientifico disciplinare FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici dell'area 02 Scienze fisiche

Verbale n. 4 Allegato 3 - Giudizi sulla prova didattica.

Giudizi individuali e collegiali della commissione

Candidato Nicolao FORNENGO

Giudizi individuali

Prof. Lorianò BONORA

Lezione ben impostata e chiara che ha il pregio di stimolare l'intuizione fisica dello studente.

Prof. Mauro FERRARIO

Lezione chiara e correttamente impostata.

Prof. Kenichi KONISHI

Buona lezione introduttiva sulla equazione di Schroedinger, impostata bene e molto chiara, con alcuni punti leggermente migliorabili.

Prof. Paolo PASTI

Il candidato presenta l'argomento della lezione in modo chiaro e adeguato all'introduzione della meccanica quantistica.

Prof. Fabio ZWIRNER

Lezione chiara con enfasi sull'aspetto pedagogico.

Giudizio collegiale

Il candidato ha presentato una lezione introduttiva sulla equazione di Schroedinger molto chiara, privilegiando l'aspetto pedagogico.

Procedura di valutazione comparativa ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, indetto con D.D. n. 28/04 del 25/03/2004 - Settore di Particelle Elementari della S.I.S.S.A. - Settore scientifico disciplinare FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici dell'area 02 Scienze fisiche

Verbale n. 4 Allegato 4- Giudizi sulla prova didattica.

Giudizi individuali e collegiali della commissione

Candidato Gino ISIDORI

Giudizi individuali

Prof. Lorianò BONORA

Lezione brillante, pedagogicamente molto chiara ancorchè su una materia avanzata.

Prof. Mauro FERRARIO

Lezione molto chiara e di grande efficacia.

Prof. Kenichi KONISHI

Lezione bene impostata e di esemplare chiarezza.

Prof. Paolo PASTI

Lezione svolta con profondità e chiarezza espositiva rimarchevoli.

Prof. Fabio ZWIRNER

Lezione ben meditata, chiara, efficace ed autorevole.

Giudizio collegiale

Il candidato ha tenuto una lezione bene impostata, chiara e di notevole profondità.

—