

## Presidio della Qualità - SISSA

### Relazione per l'anno 2021

#### **Premessa**

Nel corso dell'anno solare 2021 il Presidio della Qualità della Scuola si è riunito in tre occasioni (01/04/2021, 07/07/2021 e 04/11/2021). In aggiunta a queste riunioni, il Presidio è stato rappresentato dal coordinatore in altri incontri sia formali che informali con il Nucleo di Valutazione, la Commissione Paritetica Allievi e Docenti, e il coordinamento dei Presidi della Qualità degli Atenei del Triveneto.

#### **Argomenti affrontati nelle riunioni del Presidio e azioni intraprese.**

Nella prima parte del 2021 il Presidio ha monitorato i preparativi per la Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) e supportato le relative iniziative coordinate dal Delegato alla Qualità. In particolare, il Presidio ha sensibilizzato le Aree Scientifiche sulla necessità dell'inserimento tempestivo dei prodotti della ricerca nel database IRIS, e ha favorito la discussione degli indicatori di massima forniti dal sistema UNIBAS.

Nel corso delle varie riunioni, il Presidio ha discusso sistematicamente la relazione della Commissione Paritetica, con particolare riferimento agli esiti del questionario annuale degli studenti.

Con la consapevolezza che l'efficacia del questionario è strettamente legata all'elevato tasso di compilazione, il Presidio ha innanzitutto proseguito gli sforzi nella campagna di sensibilizzazione alla compilazione del questionario, anche tramite un intervento ad hoc tenuto dal Coordinatore nel corso dell'*Orientation Day* in cui gli allievi sono stati edotti delle azioni concrete intraprese dalla Scuola sulla scorta delle risposte o suggerimenti emersi dal questionario.

Sempre per aumentare la consapevolezza negli allievi dell'importanza del questionario, il Presidio ha raccomandato: (i) l'invio tempestivo della relazione della Commissione Paritetica ai coordinatori di PhD e ai rappresentanti degli allievi, (ii) la pubblicazione tempestiva della relazione sul sito della Scuola (modalità di accesso intranet) unitamente (iii) alla traduzione in inglese dei passaggi salienti.

Tenendo conto degli esiti del questionario degli allievi, e delle riflessioni e indicazioni emerse nelle audizioni con il Nucleo di Valutazione, Il Presidio ha promosso il confronto tra le Aree sui seguenti punti di attenzione: (i) adozione di prassi comuni tra le Aree per la valutazione dei singoli corsi di insegnamento; (ii) miglioramento del "networking" degli allievi.

Per il primo punto, il Presidio, raccogliendo l'invito del Nucleo di Valutazione, ha avviato un confronto tra le Aree, e anche internamente ad esse, sulla opportunità di adottare un sistema comune di rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli corsi di insegnamento. Il confronto, che si è articolato su un ampio arco temporale, ha consentito a tutte e tre le Aree di recepire una prassi comune per tale rilevazione, riconoscendone il valore per un miglioramento continuo dell'offerta Didattica e della sua efficacia formativa.

Riguardo il secondo punto, la discussione avvenuta in seno al Presidio ha sottolineato l'impatto negativo della pandemia sulle occasioni di networking degli allievi che, non potendo viaggiare per frequentare workshop ed effettuare missioni scientifiche, sono stati largamente privati della possibilità di tessere nuovi contatti accademici in momenti particolarmente significativi per la loro carriera scientifica, quale la ricerca del primo postdoc. Pur riconoscendo che le già menzionate difficoltà sono legate ad un frangente transitorio, le Aree hanno comunque condiviso l'esperienza delle iniziative intraprese per mitigare queste problematiche, tra cui il diretto coinvolgimento degli studenti nella organizzazione di seminari online di relatori esterni.

Sempre in relazione a sostenere gli allievi nella ricerca dell'impiego post-dottorale, il Presidio ha stimolato una discussione delle iniziative intraprese anche con il supporto dell'Ufficio Valorizzazione e Innovazione, per favorire l'esposizione degli allievi al mondo dell'impresa, specie quella di elevata qualificazione scientifica.

Il Presidio si è coordinato in modo assiduo con il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica riguardo la messa a punto di una versione più efficace del questionario annuale degli allievi. Tale revisione, per cui il Presidio ha svolto ruolo consultivo anche tramite la partecipazione del Coordinatore alle audizioni del Nucleo, è stata soprattutto finalizzata a: (i) eliminare i quesiti in sovrapposizione con il questionario di *Customer satisfaction* somministrato dalla Scuola nell'ambito del progetto *Good Practice*, (ii) a rivisitare la formulazione di quesiti e risposte per migliorarne l'efficacia informativa; (iii) introdurre nuovi quesiti sull'inclusività ed il benessere lavorativo. Particolare attenzione è stata posta alle domande sugli sbocchi occupazionali, che sono state maggiormente articolate per cogliere più in dettaglio le aspirazioni occupazionali degli allievi e la congruità con il percorso di formazione per la ricerca scientifica offerto dalla Scuola.

Infine, il Presidio ha promosso la discussione collegiale sulla bozza del Decreto Ministeriale di riordino per i Dottorati.

## **Obiettivi futuri**

Le riflessioni fatte in seno al Presidio nel corso del 2021, e il confronto sia con il Nucleo di Valutazione che con la Commissione Paritetica, suggeriscono la necessità di azioni di miglioramento per i seguenti ambiti:

- snellimento commissioni e semplificazione procedure amministrative,
- efficacia della comunicazione Istituzionale,
- tasso di partecipazione al questionario degli allievi,
- corsi, seminari e workshops trasversali ai gruppi e alle Aree.

La futura attività del Presidio verrà quindi orientata anche in base a questi punti di attenzione.